

Основна школа
„22.октобар“ Бачки
Моноштор
Адреса:Ивана Г. Ковачића
32 Тел:+381(0)25807-531
Тел/факс:+381(0)25807-530
e-mail:osbackimonostor@mts.rs
Дел.бр.и датум: 266/24, 13.9.2024.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ**

Септембар 2024. године

Бачки Моноштор

Педагог школе:

Снежана Стаматовић

Директор школе:

Марија Мргић

Материјално-технички и просторни услови рада школе

Основна школа "22. октобар" у Бачком Моноштору налази се у улици Ивана Горана Ковачића бр. 27А. Састоји се од једне старе и једне нове школске зграде. Стара зграда је из деветнаестог века, фискултурна сала је у употреби од школске 1989/90. године.

Нова зграда школе завршена је у фебруару месецу 2010. године и од тада се у њој одвија настава и ваннаставне активности. Нова зграда има осам учионица са припремним просторијама, информатички кабинет, фискултурну салу, канцеларије директора и секретара школе, кабинет педагога, котларницу, санитарне уређаје и хол. "Велика школа" (стара зграда) има радионицу за техничко образовање, библиотеку са читаоницом, две учионице за групе продуженог боравка, играоницу за ваннаставне активности, две помоћне просторије, школску кухињу и трпезарију. Дрвара и радионица школског мајстора су у посебном објекту. Све учионице у новој згради имају одговарајући школски намештај. Школско двориште је пространо, са травњацима, а иза зграде је кошаркашки терен (код кошаркашког терена, постављене су трибине у јуну 2012. године, средствима Покрајинског секретаријата за образовање), травнато игралиште и залетна стаза за скок у даљ.

У школској 2021/2022. години на школским објектима су извршени радови текућег инвестиционог одржавања (замена инсталација у ученичким тоалетима, столарије на две учионице, опреме, кречење, фарбање и сл.). Школа је конкурисала код Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе, националне мањине-заједнице на конкурс за наменска средства обнављања опреме у информатичком кабинету. На конкурс су обезбеђена средства за куповину новог централног компјутера у информат. кабинету.

Од школске 2014/15. године рачунари информатичког кабинета школе у нашем су трајном власништву (који су првобитно уступљени на коришћење као резултат сарадње Министарства просвете, науке и технол. развоја и Министарства за телекомуникације). Након успешног учешћа у пројекту „Образовање за све“, кабинет је опремљен и електронском таблом са пројектором (донација).

Наша школа је прикључена пројекту АМРЕС – академска мрежа безбедног пословног и наставног интернета, заједничка акција Министарства просвете, науке и технолошког развоја и компаније „Mts“ Србије.

У августу 2019. године Министарство просвете, науке и технолошког развоја уврстило је и нашу школу (од 500 првих у Републици Србији) у пројекат дигитална учионица/дигитални учитељи, те за учионице првог и другог разреда обезбедили три комплета (за три одељења): пројектор-таблалосач пројектора. У септембру 2019. обезбеђени су и лаптоп рачунари те су комплетиране три дигиталне учионице. У школској 2021/2022. години обезбеђено је још истих четири комплета те сада имамо дигитално опремљене учионице за свих седам одељења (седам учионица), у обе наставне смене.

Средствима обезбеђеним на конкурс Покрајинског секретаријата за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице за суфинансирање текућег одржавања школске зграде, завршена је санација дела кровног покривача.

Средствима Градске управе Града Сомбора (Одељење за образовање) замењени су прозори на информатичком кабинету и на учионици у приземљу. Тако смо допринели енергетској ефикасности и спречили цурења воде од кише и снегова кроз оштећену стару столарију.

Ове школске године замењени су дотрајали улазни портали, реновиран намештај школске кухиње, обновљени ормари у кабинетима, набављени пројектори за све учионице у којима до ове школске године нису били.

Школски објекти

Централна школа школске 2023/24. године имала је 8 разреда, 13 одељења. У 10 одељења настава се одвијала на српском наставном језику, док се у три одељења: 1.б, 5.б и 7.б, настава одвијала на хрватском наставном језику. Издвојених одељења нема. У школи постоји и једно одељење продуженог боравка. У згради "Велике школе" смештена су и два одељења предшколске установе "Вера Гуцуња".

Подаци о укупном простору

Школа има 3 специјализоване учионице за наставу појединих предмета и 8 учионица опште намене, једну физкултурну салу са помоћним просторијама, информатички кабинет, библиотеку са читаоницом, зборницу, четири канцеларије, један хол, девет ходника, шест магацинских простора, једну котларницу, две оставе за чврста горива, шест санитарних просторија, једну просторију за рад секција, два спортска терена, два дворишта, једну радионицу школског мајстора, кухињу, трпезарију и седам учионица ван употребе. Укупна површина свих школских простора износи 10.092 квадратна метра. Део "Велике школе" користи предшколска установа (два одељења предшколске установе "Вера Гуцуња" из Сомбора), по Уговору о размени непокретности.

Ред.бр	Назив објекта	Број	Укупна површ. у m ²
1.	Универзалне учионице	11	862
2.	Сала за физичко васпитање са помоћним просторијама	1	672
3.	Кабинет за педагога	1	15
4.	Кабинети за наставнике	4	60
5.	Зборница	1	50
6.	Административни блок (канцеларије)	2	36
7.	Кабинет за директора	1	24
8.	Библиотека са читаоницом	1	42
9.	Холови и ходници нове зграде	4	479
10.	Ходници старе зграде	1	132
11.	Магацински простор	3	72
12.	Котларница	1	33
13.	Остава за дрва и угаљ	2	78
14.	Санитарне просторије	8	156
15.	Просторије за рад секција	1	14
16.	Спорти терени	3	1.880
17.	Двориште школе	2	5.383
18.	Радионица школског мајстора	1	40
19.	Кухиња и трпезарија	2	64
УКУПНО		58	10.092

Кадровска структура школе на почетку школске 2023/2024. год.

	VII ст.стр.сп	VI	V	IV	III	II	I	
<i>Наставно особље</i>								
Разредна настава	6,00							6,00
Српски језик, матерњи	1,17							1,17
Српски језик, нематерњи	0,44							0,44
Хрватски језик, матерњи	0,50							0,50
Енглески језик	1,40							1,40
Немачки језик				0,78				0,78
Ликовна култура	0,45							0,45
Музичка култура	0,45							0,45
Историја	0,60							0,60
Географија	0,60							0,60
Физика	0,50							0,50
Математика		1,11		0,44				1,55
Биологија	0,70							0,70
Хемија	0,40							0,40
Техника и технолог.	0,70							0,70
Информатика и рачунарство	0,35							0,35
Физичко и здрав.в.	1,05							1,05
Продужени боравак	1,00							1,00
Изборна настава:								
*Грађанско в.	0,05							
*Верска настава	0,55							
*Хрв.ј. са ел.нац.к.	0,40							
Слободне наставне активности	0,10							
С В Е Г А :	17,41	1,11		1,22				19,74
<i>Ненаставно особље</i>								

Директор	1,00							1,00
Педагог	1,00							1,00
Педагошки асистент				1,00				1,00
Библиотекар	0,50							0,50
Секретар установе	1,00							1,00
Шеф рачуноводства				1,00				1,00
Домар – мајстор одр.				1,00				1,00
Домар, ложач					0,65			0,65
Сервирка						0,60		0,60
Чистачица							6,00	6,00
С В Е Г А :	3,50			3,00	0,65	0,60	6,00	13,75
У К У П Н О :								33,49

Одељењски старешине

Редни број	Одељењски старешина	одељење
1.	Иванка Кустурин	1.а
2.	Лидија Маринковић	1.б
3.	Мирјана Балаж	2.а
4.	Невенка Шифлиш	3.а
5.	Љиља Пашић	4.а
6.	Елена Брдар	4.б
7.	Бранко Ћурчић	5.а
8.	Клара Кнежевић	5.б
9.	Игор Репар	6.а
10.	Ивана Ковач	7.а
11.	Ирис Стојшић Одри	7.б
12.	Милана Балаж	8.а
13.	Дамир Шимунов	8.б

Остваривање наставног програма

<i>Пролазност ученика по кварталним периодима од 2-8.разреда</i> <i>(изражена укупно за школу)</i>						
<i>Квартални период</i>	<i>број ученика</i>	<i>позитивно оцењени</i>	<i>%</i>	<i>негативно оцењени</i>	<i>%</i>	<i>неоцење ни</i>
<i>први квартал</i>	158	139	87,97	19	12,02	0
<i>полугодиш те</i>	157	141	89,91	14	8,92	2
<i>трећи квартал</i>	155	128	82,58	27	17,42	0
<i>крај наставне године</i>	155	153	98,71	2	1,29	0
<i>крај школске године</i>	157	157	100	0	0	0

<i>Успех бројчано оцењених ученика на крају школске године</i>								
	<i>одлича н</i>	<i>врло доба р</i>	<i>добар</i>	<i>довоља н</i>	<i>преведен и</i>	<i>понављај уразред</i>	<i>укупно</i>	<i>неоцењен и</i>
<i>Од2-4.р.</i>	34	28	4	0	0	0	66	0
<i>%</i>	51,51%	42,42%	6,06%	0	0	0	100%	0
<i>Од5-8.р.</i>	26	27	35	0	0	1	89	0
<i>%</i>	29,21%	30,34%	39,32%	0	0	1,12%	100%	0
<i>Од2-8.р.</i>	60	55	39	0	0	1	155	0
<i>%</i>	38,71%	35,48%	25,16%	0	0	0,64%	100%	0

Средња оцена пролазности

а)Разредна настава

предмет разред	Српски језик	Хрватски језик	Енглески језик	Математика	Свет око нас	Природно друштво	Дигитални свет	Физичко васпитање	Ликовна култура	Музичка култура	Средња оцена
2.а	3,95	-	5,00	3,84	3,89	-		5,00	5,00	5,00	4,58
3.а	3,62	-	4,10	3,71	-	3,67	4,71	5,00	4,71	4,33	4,32
4.а	4,00	-	3,46	3,46	-	3,85	4,62	5,00	4,82	4,23	4,29
4.б	4,23	-	3,54	4,08	-	4,15	4,85	4,92	4,92	4,85	4,50
Средња оцена	3,95	-	4,02	3,77	3,89	3,89	4,73	4,98	4,86	4,60	<u>4,42</u>

б)Предметна настава

Одељење Предмет	5.а	5.б	6.а	7.а	7.б	8.а	8.б	Средња оцена
Српски језик	3,69	-	3,33	3,22	-	2,83	3,71	3,36
Српски као нематерњи језик	-	3,80	-	-	3,83	-	-	3,81
Хрватски језик	-	3,40	-	-	3,17	-	-	3,28
Енглески језик	3,44	2,60	2,89	3,50	3,33	2,42	3,14	3,04
Историја	3,62	3,60	3,17	3,44	3,50	3,25	3,86	3,49
Географија	3,00	2,60	3,56	3,39	3,33	4,08	4,07	3,43
Биологија	4,12	3,80	3,61	3,83	4,00	3,50	3,86	3,82
Математика	3,25	2,40	3,00	2,67	2,50	2,75	3,07	2,80

Информатика и рачунарство	3,38	2,80	3,28	3,67	3,17	3,33	3,57	3,31
Техника и технологија	4,19	4,00	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	4,64
Ликовна култура	5,00	5,00	4,72	4,83	5,00	4,92	5,00	4,92
Музичка култура	4,25	4,00	4,00	3,89	4,50	4,00	4,21	4,12
Физичко и здравствено васпитање	5,00	5,00	4,78	4,94	5,00	5,00	5,00	4,96
Немачки језик	3,69	3,60	3,12	3,17	3,00	3,33	3,21	3,30
Физика	-	-	2,67	2,94	2,83	2,75	3,07	2,85
Хемија	-	-	-	3,28	4,17	3,42	3,64	3,63
Владање	4,94	5,00	4,56	4,72	5,00	5,00	5,00	4,89
Средња оцена одељења	3,97	3,69	3,64	3,77	3,83	3,71	3,96	3,79

Изостанци ученика са наставе

Изостанци Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно
1.а	981	0	981
1.б	293	0	293
2.а	946	0	946
3.а	911	0	911
4.а	808	0	808
4.б	296	0	296
Укупно	4235	0	<u>4235</u>

Изостанци Одељење	Оправдани	Неоправдани	Укупно
5.а	1060	10	1070
5.б	273	11	284
6.а	2418	32	2450
7.а	1079	24	1103
7.б	794	9	803
8.а	824	30	854
8.б	1350	19	1369

Укупно	7798	135	<u>7933</u>
--------	------	-----	-------------

Школске 2023/2024. год. Основну школу „22.октобар“ похађало је 26 ученика осмог разреда. Ученици су уписали средњу школу на основу успеха постигнутог у току шестог, седмог и осмог разреда и на основу бодова постигнутих на завршном испиту. Ученици који су испуњавали услове уписивали су се у средњу школу и по основу бодова које су добили преко афирмативних мера. Три ученика ове генерације полагали су завршни испит по ИОП-у2 и уписали су средњу школу преко Окружне уписне комисије.

* Два ученика претходне генерације уписали су средњу школу ове школске године.

РЕДНИ БРОЈ	ПРЕЗИМЕ И ИМЕ УЧЕНИКА	ПРОФИЛ И ШКОЛА КОЈУ ЈЕ УЧЕНИК УПИСАО
1.	Јелена Балог	КУВАР, Средња економска школа Сомбор
2.	Оливер Бенић	ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ, Средња техничка школа Сомбор
3.	Марко Брдар	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР, Средња медицинска школа "Др Ружица Рип" Сомбор
4.	Валентин Вујић	ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА, Средња техничка школа Сомбор
5.	Адријана Грујић	ТЕХНИЧАР ЗА ХЕМИЈСКУ И ФАРМАЦЕУТСКУ ТЕХНОЛОГИЈУ, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
6.	Ведран Даражић	ФРИЗЕР, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
7.	Ивана Ђипанов	ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР, Гимназија „Вељко Петровић“ Сомбор
8.	Давид Ђуканов	ТЕХНИЧАР ДРУМСКОГ САОБРАЋАЈА, Средња техничка школа Фармацеутски техничар,
9.	Габријел Зетовић	РУКОВАЛАЦ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ, Средња пољопривредно-прехрамбена школа, Сомбор
10.	Лука Колар	ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ, Средња техничка школа Сомбор
11.	Ана Кустурин	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ, Средња медицинска школа Суботица
12.	Лука Маријановић	ТЕХНИЧАР МЕХАТРОНИКЕ, Средња техничка школа Сомбор
13.	Стефан Михајловић	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА, Средња техничка школа
14*	Стефан Михајловић	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА, Средња техничка школа Сомбор

15.	Давид Мишковић	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА, Средња техничка школа Сомбор
16.	Лаура Мишковић	ТЕХНИЧАР ДИЗАЈНА ОДЕЋЕ, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
17.	Марко Перишкић	ТРГОВАЦ, Средња економска школа, Сомбор
18.	Габријел Петровић	ВОЗАЧ МОТОРНИХ ВОЗИЛА, Средња техничка школа Сомбор
19.	Саманта Петровић	ФРИЗЕР, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
20.	Саманта Петровић	КОНОБАР, Средња економска школа, Сомбор
21.	Борис Плавшић	ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ СМЕР, Гимназија „Вељко Петровић“ Сомбор
22.	Мануела Томашев	ФИНАНСИЈСКО-РАЧУНОВОДСТВЕНИ ТЕХНИЧАР, Средња економска школа, Сомбор
23.	Матеј Трнић	АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР, Политехничка школа Суботица
24.	Теса Шакић	ФРИЗЕР, Средња школа "Свети Сава" Сомбор
25.	Ања Шеремешкић	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ, Средња медицинска школа Суботица
26.	Нина Шимунов	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ, Средња медицинска школа Суботица
27*	Тара Шимунов	МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР, Средња медицинска школа Суботица
28.	Марко Штрангар	СРЕВИР, ШОСО „Вук Караџић“ Сомбор

Вредновање напредовања ученика првог разреда вршило се описно ,па подаци нису статистички исказани.

Током школске 2023/24.године 11 ученика је радило по ИОП-у 1 и то : 5 ученика у разредној настави и 6 ученика у предметној. Током протекле школске године 6 ученика радило је по ИОП –у 2 и то : 2 ученика у разредној и 4 ученика у предметној настави. Иако је школа упутила захтеве ШОСО „ВукКараџић“ (услед реалне потребе) за 4 ученика добили смо додатну подршку дефектолога за једног ученика и то у првом разреду.

И протекле школске године наша школа је наставила сарадњу са Центром за социјални рад у Сомбору који је омогућио да наши ученици који нису добили подршку дефектолога преко ШОСО „ВукКараџић“ добију подршку дефектолога који су ангажовани преко њихове установе. Ову подршку је реализовала дефектолог Драгана Бајак са два ученика разредне наставе (4.разред) и једним учеником предметне наставе (8.разред).

Допунска настава реализована је из свих предмета према плану и програму.

Такође, организована је и додатна настава од почетка школске године за ученике који показују појачано интересовање за неки од наставних предмета. Додатна настава организована је из: Српског језика, Хрватског језика, Енглеског језика, Математике, Историје, Биологије и Хемије.

Протекле школске године, наши ученици 8. разреда припремали су се кроз часове припремне наставе за завршни испит из следећих наставних предмета: Српски језик, Математика, Физика, Географија, Историја и Биологија.

Реализација ваннаставних, пројектних активности, сарадње са локалном заједницом, учешће у конкурсима

СЕПТЕМБАР

- 1.9.2023.године представници Одељења за друштвене делатности Сомбор поделили су пакетиће ученицима првог разреда;
- У недељи од 4-8.9.2023. године према Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години у нашој школи реализоване су две теме у предметној настави и једна у разредној. У предметној настави тему „Здрав дух у здравом телу-без мобилних телефона“ реализовали су кроз своје часове: наставница Физике Милана Балаж, наставник Биологије Игор Репар, наставница Математике Невена Штрангар, наставница Технике и технологије Ирис Стојшић Одри, наставник Информатике Зоран Стојановић, наставник Музичке културе Чутура Никола, наставник Физичког и здравственог васпитања Дамир Шимунов, наставник Католичког вјеронаука Стипан Перишкић и наставник Православног катехизиса Никола Машић. Тему „Ми смо деца једног света“ реализовали су: наставници Српског језика Соња Ђорђевић Јоцић и Бранко Ђурчић, наставник Физичког и здравственог васпитања Дамир Шимунов, наставница Историје Сања Шарић и наставница Ликовне културе Ђурђица Мркаило Балгави. У разредној настави тему „Ми смо деца једног света“ реализовале су кроз наставу учитељице: Иванка Кустурин, Лидија Маринковић, Мира Балаж, Невенка Шифлиш, Елена Брдар и Љиља Пашић.
- У септембру је реализована хуманитарна акција за друштво инвалида
- 18.9.наша школа је учествовала у међународном пројекту Danube Days у оквиру којег су ученици седмог и осмог разреда наше школе у пратњи наставника Репар Игора, представника локалне заједнице Зденке и Дејана Митића и педагога школе Снежане Стаматовић учествовали су у еколошким радионицама у којима су учили о Биодиверзитету, значају чистог Дунава као природног станишта, као и о штетности коју

микропластика чини нашем окружењу. Радионице је реализовао Бењамин Хеберлинг испред организације AWP. У недељи од 18-22.9. у нашој школи се учило о Дунаву па су поред наведене радионице и наредних дана наставница Ликовне културе Ђурђица Мркаило Балгави, наставник Биологије Игор Репар, наставник Музичке културе Чутура Никола и наставница Технике и технологије Ирис Стојшић Одри своје часове посветили учењу о Дунаву кроз предмете које предају.

ОКТОБАР

• ДЕЧИЈА НЕДЕЉА:

Разредна настава:

- 2.10. Друштвене игре и спортски дан;
- 3.10. Радионица о пријатељству (1.аб) и гледање цртаног филма (2-4.р);
- 4.10. Шиз-фриз;
- 5.10. Гостовање путујућег позоришта Вилин коњиц у нашој школи са представом „Гусарске посла“ (представи су присуствовала и деца из Предшколске установе);
- 6.10. Хуманитарна акција и спортски дан, а ученици четвртог разреда са својим учитељицама Еленом Брдар и Љиљом Пашић учествовали су у активности „Штапом против миша“ на Донду у организацији Друштва пецароша Бачки Моноштор.

Предметна настава:

2.10.

- „Шизфриз“– (5-8.разреда);
- Израда презентације ученика који су присуствовали еколошкој активности Дани Дунава са наставницом Технике и технологије Ирис Стојшић Одри на тему „Дунав, микропластика, рециклирање“ коју ће ови ученици у виду вршњачке едукације приказати другарима других одељења у циљу развоја еколошке свести;

3.10.

- Полигон спретности;
- “У наставничким ципелама“ (ученици преузимају улогу наставника и предају наставне јединице својим вршњацима);
- Обележавање 80 година од објављивања првог издања књижевног дела „Мали принц“ А.де Сент Егзиперија (наставник Српског језика је одржао ученицима кратко предавање, а ученици су на часовима гледали филм „ Мали принц“;
- Предавање психолога Наталије Баришић испред Завода за јавно здравље о здравој исхрани ученицима 7.разреда у нашој школи.

4.10.

- Дечија пијаца која је била организована од стране Ученичког парламента школе у циљу прикупљања средстава за децу оболелу од рака (НУРДОР);
- Ученици су на часовима приказали презентацију „Дунав, микропластика, рециклирање“ ученицима других разреда;

5.10.

- Крос на Доли

6.10.

- Ученици наше школе учествовали су на међународном турниру у рукомету у Бездану где су освојили друго место.

7.10.

- РТС Крос у Сомбору.
- 18.10.2023 у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ представници Полицијске управе Сомбор реализовали су предавања ученицима 5. и 7. разреда у нашој школи;
- 18.10.2023. у нашој школи обележен је Међународни дан кравате
- 23.10.2023. обележили смо Дан школе пригодним програмом;
- 30.10.2023. запослени у нашој школи прошли су обуку о заштити на раду.

НОВЕМБАР

- 8.11.2023. психолог Саша Стојшић испред удружења Психозон одржала је радионице за ученике и родитеље на тему менталног здравља у нашој школи;
- У новембру 2023. педагог школе је у сарадњи са одељењским старешинама реализовала радионице за ученике од 1-8. разреда и родитељске састанке на тему начина реаговања у случају насиља у 2,4,5,6,7 и 8. разреду, а учитељице 1. и 3. разреда реализовале су родитељске састанке на исту тему за родитеље у својим одељењима (детаљан извештај о овим активностима је у прилогу извештаја);
- 15.11.2023. представници Полицијске управе Сомбор реализовали и предавања за ученике 1. и 3. разреда на тему „Безбедност деце у саобраћају“;
- 16.11.2023. у нашој школи обележен је Међународни дан толеранције;
- 10.11.2023. ученици првог разреда засадили су своје „Дрво генерације“.
- 18.11.2023. ученици који изучавају Хрватски језик као матерњи учествовали су на Покрајинској смотри рецитатора у Суботици;

- 27.11.2023. ученици 2.и 3.разреда похађали су обуку пливања на базену у Сомбору.

ДЕЦЕМБАР

- 6.12.2023. обележавање дана Светог Николе-ученици нижих разреда школе који изучавају предмет Хрватски језик са елементима националне културе;
- 9.12.2023. ученици који су освојили награде на Покрајинској смотри рецитатора у Суботици ишли су на наградни излет у Осијек у пратњи учитељица Елене Брдар и Лидије Маринковић
- 12.12.2023. ученици нижих разреда гледали су представу „Сурфи Сурф“
- 18.12.2023.ученици нижих разреда гледали су филм у Културном центру у Сомбору;
- Током децембра у нашој школи реализована је хуманитарна акција
- 20.12.2023. педагог школе је у сарадњи са школском куварицом Катицом Винков и наставницима Репар Игором, Шимунов Дамиром и директорком школе Маријом Мргић реализовала радионицу за ученике 8. разреда и њихове родитеље у школској кухињи на тему лековитог биља у оквиру које су ученици, наставници и родитељи могли да пробају чајеве и колаче које је направила наша куварица.

ЈАНУАР

- 27.1.2024.обележена је школска слава Свети Сава

ФЕБРУАР

- 3.2.2024. у нашој школи одржана је општинска Књижевна олимпијада;
- 10.2.2024. наши ученици су учествовали на општинском такмичењу из Математике;
- Од 12. до 14.2. 2024. реализована је тематска недеља „Имам нешто лепо да ти кажем“ у оквиру које је обележено и Валентиново;
- Ученици осмог разреда наше школе су у пратњи одељењских старешина Милане Балаж и Шимунов Дамира посетили Сајам образовања у Сомбору. Том приликом наши ученици су учествовали у радионици коју је реализовала психолог Јадранка Радојчић испред Националне службе за запошљавање;
- 21.2.2024. наша школа је дала допринос деци оболелој од рака својим прилогом који су представници Ученичког парламента наше школе сакупили у току Дечије недеље и који је уплаћен организацији НУРДОР;
- 21.2. 2024. ученици првог разреда обележили су Међународни дан матерњег језика;
- 23.2. 024. ученици 1. гразредне наставе учествовали су у ликовном конкурс у „Цвет за моју маму“;
- Од 26.2. до 2.3.2024. у нашој школи реализована је тематска недеља о пријатељству у оквиру које је 28.2. обележен Међународни дан борбе против вршњачког насиља кроз

- различите активности – у разредној настави кроз радионице, а у предметној кроз програм који је реализован у физкултурној сали школе;
- 29.2. ученици наше школе који похађају средњу школу поделили су искуства и информације са ученицима осмог разреда наше школе;

МАРТ

- 14.3.2024. одржано је такмичење „Мислиша“ у нашој школи;
- 15.3.2024. ученици разредне наставе присуствовали су луткарској представи „Кућа у свету буба“;
- 20.3.2024. ученици трећег разреда са својом учитељицом Невенком Шифлиш учествовали су у тематском дану под називом „Мој друг је Ром“ који су реализовали професори и студенти Педагошког факултета у нашој школи;
- 21.3.2024. ученици првог разреда су са својим учитељицама обележили Међународни дан поезије посетом школској библиотеци;
- 26.3.2024. ученици 3. разреда у пратњи своје учитељице Невенке Шифлиш и педагога школе Снежане Стаматовић посетили су Дечије одељење библиотеке у Сомбору где су учествовали у радионици, а затим су исти дан посетили ШОСО „Вук Караџић“ где су заједно са ученицима и наставницима ове школе учествовали у радионици „Са природом на ти“;
- У марту ученици наше школе учествовали су на ликовном конкурс у „Мали Пјер“.

АПРИЛ

- Током априла у нашој школи реализован је заједнички састанак за ученике осмог разреда и њихове родитеље на којем су се представиле средње школе из Сомбора;
- У нашој школи у априлу је реализована хуманитарна акција прављења пакетића за ученике ШОСО „Вук Караџић“ у Сомбору у организацији вероучитеља Машић Николе;
- У априлу наша школа је прошла кроз екстерну евалуацију;

МАЈ

- 16.5 представљање купљених и донираних књига у школској библиотеци
- 22.5.2024. ученици четвртог разреда учествовали имали су наставу у природи у Еко центру „Карапанца“;
- 25.5. 2024. ученици разредне наставе учествовали су на фестивалу „У бојама деце“.

ЈУН

- 11.6.2024. наша школа је била домаћин манифестације „Етно дан“ у којој су учествовале и школе „Никола Тесла“ Кљајићево и „Братство-јединство“ Бездан;
- 12.6.2024. ученици разредне наставе су имали дружење са Хрцком

Извештаји реализације рада одељењских већа

Школске 2023/24. године одржано је пет седница одељењских већа у _____
разредној настави. На њима су разматране следеће тачке дневног реда:

- Усвајање плана рада одељењских већа;
- Договор око планирања и организације редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
- Структура одељења првог разреда;
- Предлог чланова и координатора школских тимова;
- Ученици којима је текуће школске године потребна додатна подршка;
- Сарадња са Црвеним крстом (радионице);
- Активности у Дечијој недељи;
- Прилагођеност ученика 1. разреда;
- Анализа образовних постигнућа ученика на крају квартала, полугодишта, школ.године са посебним освртом на ученике који имају проблеме у савладавању наставних садржаја;
- Анализа постигнућа код ученика који раде по ИОП-у;
- Реализација плана и програма;
- Анализа додатне и допунске наставе и слободних активности;
- Анализа владања ученика и предлози васпитних и васпитно-дисциплинских мера;
- Припреме за прославу Дана светог Саве;
- Припреме ученика за такмичења;
- Успеси ученика на такмичењима;
- Похваљени ученици;
- Упућивање ученика на полагање поправних и разредних испита;
- Доношење одлука о упућивању ученика на понављање разреда;
- Евалуација ИОП-а;
- Реализација плана Одељенског већа–анализа;
- Предлог плана рада одељенског већа за наредну школску годину;
- Разно-питања и дискусије.

Школске 2023/24.године одржано је пет седница одељењских већа у **предметној настави.** На њима су разматране следеће тачке дневног реда:

- Усвајање плана рада одељенских већа;
- Договор око планирања и организације редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности;
- Распоред писмених провера знања;
- Структура одељења петог разреда;
- Предлог чланова и координатора школских тимова;
- Ученици којима је текуће школске године потребна додатна подршка;
- Сарадња са Црвеним крстом (радионице)Активности у Дечијој недељи;
- Прилагођеност ученика петог разреда;
- Анализа образовних постигнућа ученика на крају квартала, полугодишта, школске године са посебним освртом на ученике који имају проблеме у савладавању градива;
- Анализа постигнућа код ученика који раде по ИОП-у;
- Реализација плана и програма;
- Анализа додатне и допунске наставе и слободних активности;
- Анализа владања ученика и предлози васпитних и васпитно-дисциплинских мера;
- Припреме за прославу Дана светог Саве;
- Професионална оријентација;
- Припреме ученика за такмичења;
- Успеси ученика на такмичењима;
- Похваљени ученици;
- Предлози за доделу Вукових и посебних диплома и предлог за ученика генерације;
- Распоред рада припремне наставе;
- Припрема завршног испита;
- Упућивање ученика на полагање поправних и разредних испита;
- Доношење одлука о упућивању ученика на понављање разреда;
- Евалуација ИОП-а;
- Реализација плана Одељенског већа–анализа;
- Предлог плана рада одељенског већа за наредну школску годину;
- Разно-питања и дискусије.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

До краја школске 2023-2024. године одржано је 8 (осам) седница Наставничког већа на којима су разматрана и решавана следећа питања:

- Сагледавање почетка нове. школске год.
 - Годишњи план рада школе за 2023/24. год. – усвајање коначне верзије
 - Планирање и припремање наставног рада
 - Дечја недеља - припреме
 - Успех и владање ученика на крају првог класификационог периода
 - Извештаји са семинара, обука, стручних скупова,...
 - Усвајање распореда слободних активности
 - Усвајање Анекса школског програма
 - Упознавање са записником редовног санитарног и просветног надзора
 - Прослава Школске славе (организација)
 - Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта
 - Припреме за такмичење
 - Самовредновање
 - Семинари - организација
 - Полугодишњи извештај о раду школе
 - Полугодишњи извештај о раду директорке
 - Извештај са семинара
 - Извештај са такмичења
 - Анализа успеха и владања ученика на крају трећег квартала
 - Анализа успеха и владања ученика на крају школске године
 - Анализа успеха на завршном испиту
 - Екскурзије
 - организациона питања, ажурирање документације, ужина за ученике, осигурање ученика,...
 - Продужени боравак, услови рада и резултати у учењу и владању
 - Преглед реализације планова и програма стручних органа, наставника и сарадника
- Извештај наставника физичког васпитања о спортско-рекреативним активностима за време зимског распуста
- Извештаји наставника и сарадника о учешћу на зимским семинарима
- Признања и награде најбољим ученицима; Завршна школска свечаност
- Кадровске потребе за нову школску годину.

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум је, у току школске 2023/2024. године одржао све планиране седнице у оквиру којих је анализирао тачке дневног реда предвиђене Годишњим планом рада школе, уз проширивање актуелним темама.

Чланови Педагошког колегијума су редовно присуствовали седницама, укључивали се у разговор, дискусије, пружајући свој допринос изналажењу што бољих решења ради побољшања квалитета рада Школе.

Чланови, који су из оправданих разлога изостали, благовремено су обавестили остале о разлозима одсуства.

Разматрана су и решавана следећа питања:

- Ревизија чланства школских тимова и актива
- Услови рада школе (решења Министра просвете о одступању од Правилника окритеријумима и стандардима за финансирање установа које обављају делатност основног образовања)
- Самовредновање рада школе (формирање тимова свих области и акциони план за Годишњи план рада школе)
- Планирање стручног усавршавања наставника
- Упознавање са планом рада Стручног тима за инклузивно образовање, анализе ревизија и предлога за ИОП-е
- Тестирање ученика 4. разреда из српског језика, математике, природе и друштва - организација

Успех и владање ученика

- Анализа планираних акција које су у функцији маркетинга школе
- Самовредновање рада школе – шта смо урадили
- Анализа остварених резултата у настави у току 1, 2, 3 и 4. квартала
- Организација пробног завршног испита ученика 8. разреда
- Избор уџбеника за наредну школ. год. на предлог стручних већа разредне и предметне наставе
- Анализа професионалне оријентације за ученике завршних разреда /извештај одељењског старешине
- Обавештавање Педагошког колегијума о дежурству и додатној подршци на завршном испиту
- Договор о предлогу плана рада Педаг. колегијума за наредну школску годину
- Реализоване ваннаставне активности, стручно усавршавање

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКОГ ОДБОРА У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ

2023/2024. години одржано је до 31.08.2024. године **с е д а м (7)** седница на којима је **Школски одбор**

усвојио:

Годишњи план рада школе за нову школску
годину План стручног усавршавања за нову
школску годину Финансијски план и план набавки
за 2024. годину Одлуку о спровођењу Годишњег
пописа

Извештај о раду школе у претходној школској години

Извештај о раду директора школе у претходној школској
години (годишњи и полугодишњи)

Извештаје о реализованим екскурзијама

Извештај о попису за 2023. годину

Извештаје финансијском о пословању школе у 2023. години

Извештај о реализацији финансијског плана и плана набавки за 2023. годину
записнике са седница

одлучивао о:

избору агенција за реализацију одређених садржаја у
школио радовима у школи
о учешћу у пројектима школе

разматрао:

Успех на крају школске године

Успех на Завршном испиту

упознат је са садржином Записника Просветне инспекције (укупно 1) и
санитарне инспекције.

Посећеност седница је била задовољавајућа. Кворум је увек постојао, тако да
није било одложених седница због недостатка кворума. Одсутни су редовно
оправдали изостанак.

Председник синдиката и представници Ученичког парламента учествовали су
у раду Школског одбора.

Седницама су редовно присуствовале директорка школе и секретар школе, а по
потреби и осталима је присуствовао и шеф рачуноводства школе.

СТРУЧНИ АКТИВ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА
РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/2024.

Стручни актив разредне наставе чине:

проф. разредне наставе Иванка
Кустиурин 1.а

проф. разредне наст. Лидија Маринковић
1.б

проф. разред. наст. М и р ј а н а
Б а л а ж 2 .а проф. разредне наст.
Невенка Шифлиш 3.а проф. разредне
наставе Љиља Пашић 4. а
проф. разредне наставе Елена Брдар 4.б
васпитач у продуженом боравку Татјана Ковач
педагошки асистент Иван Петровић

АКТИВНОСТИ ТОКОМ ЦЕЛЕ ГОДИНЕ

Рађене су анализе успеха и владања ученика након сваког квартала и дискусије које су имале за циљ иновацију наставног процеса и васпитно-образовног рада, као и корелативни рад наставника и ученика.

Учитељице су подносиле извештаје о напредовању ученика који раде по ИОП-1 и ИОП- 2, редовно израђивале планове активности према напредовању ученика и анализирале успех ученика по кварталима. Међусобно су се допуњавале и узајамно помагале када су се сретале са проблемима.

Редовно су одржавани родитељски састанци и индивидуални разговори са родитељима. Записници о родитељским састанцима се налазе у дневницима рада.

Хол школе, као и учионице, током године су били адекватно украшени, у зависности од годишњег доба и предстојећег празника. На часовима ликовне културе ученици су се бавили актуелним темама, те су њихови радови изложени.

Сарадња са сеоском и зубном амбулантом, како је прописано њиховим плановима је и ове године реализована. Учитељице су се са својим одељењем по позиву из амбуланте јављале на систематске прегледе.

Учитељице су на различите начине подстицале ученике ради побољшања успеха. Одржавали су се часови у природи, реализовале су се разне креативне радионице, а на часовима разредног старешинства се причало о важности учења и стеченог знања. Говорило се о начину учења, планирању радног дана и о самовредновању (ученици се полако уводе у вредновање сопственог рада).

Учитељице су се залагале за добру сарадњу међу одељењима с циљем да ученици имају што мање међусобних конфликта. Често се одржавају међуодељењска такмичења.

Годишњи извештај стручног већа за природне науке за школску 2023/24. годину

Стручно веће за природне науке у школској 2023/24. години чинили су следећи наставници:

- Невенка Штрангар – председник стручног већа
 - Ивана Јанковић – записничар
 - Игор Репар
 - Милана Балаж
 - Зоран Стојановић
- У току школске 2023/24. године одржана су четири састанка стручног већа.
 - Стручно веће је сачинило план рада и доделило дужности члановима актива. Изнети су предлози за индивидуалне образовне планове за ученике.
 - На нивоу стручног већа анализиран је постојећи ниво квалитета наставе, реализација наставних програма као и успеха ученика, квартално и полугодишње.
 - Такође, урађена је анализа постигнутих резултата ученика на школским, општинским и окружним такмичењима.
 - Стручно веће је сачинило списак изабраних уџбеника за 6. разред по новом програму наставе и учења.

Чланови стручног већа извршили су анализу пробног завршног испита и завршног испита за школску 2023/24. годину.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ДРУШТВЕНИХ НАУКА И ЈЕЗИКА

Чланови:

Милан Димић, *наставник историје и председник већа;*

Анђела Жигић, *наставница српског језика;*

Ивана Ковач, *наставница енглеског језика;*

Давор Лазић, *наставник немачког језика;*

Бранко Ћурчић, *наставник српског језика и српског као нематерњег језика;*

<i>Реализоване активности</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Начин реализације</i>	<i>Сарадници</i>	<i>Одговорна особа</i>
Планирање рада стручног већа за школску 2023/2024. годину, договор о времену одржавања	септембар	Састанак стручног већа	Чланови стручног већа	Председник стручног већа

састанака				
Усаглашавање критеријума оцењивања	Септембар '23	консултације	Чланови стручног већа	Чланови и председник стручног већа
Састанак поводом избора ученика и материјала за извођење прославе Дана школе и обележавања јубилеја осамдесет година од објављивања "Малог Принца" Антоана Сент Егзиперија	Октобар '23	Консултације, размена искустава	Чланови стручног већа, педагог	Чланови стручног већа
Састанак поводом избора ученика за учешће у прослави школске славе Светог Саве	Јануар '24	Консултације, размена искустава	Чланови стручног већа	Чланови стручног већа
Избор ученика за учествовање у читању поезије за дан Матерњег језика. Избор ученичких радова и инструкције за спровођење тематске наставе у склопу тематске недеље посвећене превенцији и борби против вршњачког насиља.	Фебруар '24	консултације	Чланови стручног већа, педагог	Чланови стручног већа
Избор ученика и радова за читање поводом светског дана поезије. Анализа успеха ученика на општинском такмичењу из	Март '24	Консултације, размена искустава	Чланови стручног већа	Чланови стручног већа

енглеског језика, историје и на књижевној олимпијади.				
Избор уџбеника за шести разред за предстојећу школску 2024/25. годину	Април '24	Састанак стручног већа	Чланови стручног већа, педагог, директор	Председник стручног већа
Израда плана одржавања припремне наставе	Мај '24	консултације	Чланови стручног већа	Чланови стручног већа
Одабир ученика и радова, организација Етно дана и Завршне приредбе за матуранте школе	Јуни '24	Консултације, размена искустава	Чланови стручног већа, педагог, стручно веће музичке и ликовне културе, стручно веће за верске наставе, педагошки асистент школе	Чланови стручног већа

Извештај о раду драмске секције за 2023/2024. годину

наставник: Бранко Ћурчић

Рад секције се ослања на дела која се обрађују током часова редовне наставе. Аутори чији се текстови спремају за драмску форму су: Данило Киш, Иво Андрић, Бранко Ћопић, Бранислав Нушић, Стеван Сремац, А.П. Чехов, али се у обзир узимају и радови ученика као погодан материјал за драмску обраду.

Септембар Анализа мотивације ученика за учешће на секцијама. Провера способности на часовима и часовима секције. Избор заинтересованих ученика.

Тумачење појма драме, анализа дикције, разговор о треди, позитивној и негативној.

Октобар Припрема за Дан школе 22.10.

Новембар Анализа ауторских драмских дела појединих ученика. Корекције, савети, упутства за даљи рад.

Децембар Осврт на обрађене текстове у протеклом полугодишту. Шта би могло да буде занимљиво за даљу драмску обраду. Одабир текста.

У току првог полугодишта одржани састанци по утврђеном годишњем плану стручног већа.

У периоду:

-август –септембар-избор руководиоца актива,израда планова, -октобар-усглашавање годишњих и месечних планова рада -ЈЕСЕЊИ КРОС, -новембар-оцена сарадње међу стручним већима -попис наставних средстава, -децембар--план набавке наставних средстава за 2023/24.г(предлози) размена искустава у унапређ.наставе.
-децембар,јануар ,фебруар одржани онлине семинари као и у јуну месецу .
-јуну- одржан први “Етно дан, где су позване школе ОШ”Никола Тесла Кљајићево” и ОШ”Братство-јединство” Бездан,на дружење. Етно дан је имао одличан одзив и деца су показала велико интересовање за учествовање. Планирано понављање дружења у следећој школској години.

Извештај о раду Инклузивног тима школе у школској 2023/2024. години

Инклузивни тим школе (ИО) чине шест чланова: **Марија Мргић**, директорка школе,**Снежана Стаматовић**, педагог, **Татјана Ковач**, васпитач у продуженом боравку, **Ивана Ковач**, наставница енглеског језика и **Љиља Пашић**, учитељица.

Координатор Инклузивног тима је педагог СнежанаСтаматовић. Председник, записничар и представник ИО тима на Педагошком колегијуму је педагог Снежана Стаматовић. Преставник и координатор активности у предметној настави је Ивана Ковач, наставница енглеског језика, а представница и координатор активности у разредној настави је Љиља Пашић, учитељица

ИО ради према Акционом плану који је усвојио Педагошки

колегијум.

Школске 2023/24. године одржано је 5 састанака ИО од којих је један састанак одржан заједно са члановима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Активности ИО током школске 2023/24. године су:

- Идентификација ученика са посебним образовним, здравственим и социјалним потребама,
- Сарадња са родитељима,
- Присуство састанцима Педагошког колегијума,
- Активности за стварање инклузивне климе,
- Стручно усавршавање чланова ИО,
- Сарадња и пружање помоћи тимовима за пружање додатне подршке ученицима,
- Информисање Наставничког већа и Савета родитеља о активностима ИО,
- Сарадња са једним од школских тимова (Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања),укључивање ученика по ИОПу у активности у којима учествују и остали

ученици (прослава Дана школе, прослава Светог Саве, учешће у изради школског часописа „Фењер“),

- Сарадња са ИРК и другим институцијама из Локалне заједнице,
- Учешће у пројектима,
- Реализација радионица,
- Учествовање у организацији и споровођењу пробног завршног испита,
- Учествовање у организацији и споровођењу завршног испита за ученике којима је потребна додатна образовна подршка,
- Извршена је евалуација степена остварености ИОП-а,
- Извршена је процена потреба за додатном подршком дефектолога у наредној школској години,
- Урађени су захтеви за ревизијом Мишљења ИРК
- Послати су захтеви та подршком дефектолога ШОСО „Вук Караџић“ Сомбор.

Извештај о реализованим активностима Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаравања школској 2023/2024.

У току школске 2023/24. године реализоване су следеће превентивне активности у складу са Акционим планом Тима:

1. На седници Наставничког већа (август, 2023) директор је именовао чланове Тима и координатора.
2. У оквиру тематске недеље на почетку школске године, према упутствима датим у Смерницима, реализоване су следеће теме и активности: Ми смо деца једног света; Шта ти осећаш, желим да знам; Моја школа је мој други дом – правила понашања; Богатство различитости; Ја волим и поштујем друге; Здрав дух у здравом телу – без мобилних телефона.
3. Психолошкиња Саша Стојшић, ПСИХОЗОН, одржала је 8. 11 радионицу за родитеље, старатеље, хранитеље посвећену менталном здрављу и важности његовог очувања и унапређења.
4. Радионица припадника полиције 18. 10. одржана је у 5.а, 5.б, 7.а, 7.б на тему насиља.
5. Усвојен је постојећи Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања (август, 2023).
6. Организовано је дежурство запослених и дефинисан је Кућни ред.
7. Реализовани су родитељски састанци и радионице са ученицима на тему Упознавање ученика и родитеља са свим облицима насиља и начинима реаговања на сумњу или сазнање о насиљу (у прилогу записника је извештај о реализованом на ову тему)
8. Дефинисана је сарадња са Стручним тимом за инклузивно образовање и Ученичким парламентом школе.
9. Обележен је Међународни дан толеранције кроз радионице са ученицима и наставу грађанског васпитања .
10. Спроведена је обука чланова Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања за платформу Чувам те.
11. Реализоване су активности у оквиру Дечије недеље (хуманитарне акције, спортске активности, дружење ученика наше школе са ученицима других школа на Међународном школском турниру у Бездану; активност *У туђим ципелама*).
12. У циљу анализе стања безбедности у школи чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Ученичког парламента и поједини ученици осмог разреда

реализовали су истраживање на тему насиља.

13. На часовима одељењског старешине утврђена су правила понашања у школи, а ученици су упознати са последицама кршења ових правила. Такође дефинисана су и правила понашања у фискултурној сали.

14 Презентација на часовима и родитељским састанцима коригованог Правилника о понашању ученика у школи.

15. Сви органи школе и ученици су благовремено информисани о активностима које Тим спроводи.

16. Након спроведеног истраживања о безбедности ученика у школи коју су спровели чланови Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Ученичког парламента и поједини ученици осмог разреда у првом полугодишту школске 2023/24. На почетку другог полугодишта наведени ученици и педагог школе урадили су анализу спроведене анкете;

17. Током другог полугодишта настављена је сарадња са представницима Полицијске управе Сомбор у виду размена информација и реализације предавања од стране полицијских службеника ученицима 6. и 8. разреда наше школе на тему насиља у школи;

18. У току фебруара у холу школе постављена је Кутија поверења. Представница Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања Ивона Пејак, ученица 7.а одељења заједно са педагогом школе обишла је све ученике школе и објаснила која је улога ове кутије;

19. Поред Кутије поверења у фебруару је била постављена и кутија за Валентиново у коју су ученици могли да убаце лепе поруке намењене својим другарима и запосленима у школи;

20. У току другог полугодишта у нашој школи реализоване су две тематске недеље: од 12-14.2.2024. реализована је недеља „Имам нешто лепо да ти кажем“, а од 26.2 до 1.3.2024. „Недеља пријатељства“. У оквиру „Недеље пријатељства“ 28.2.2024. г. обележен и „Дан розе мајица“ који представља Међународни дан борбе против вршњачког насиља. У склопу наведеног тематског дана педагог школе је припремила и реализовала програм у фискултурној сали школе за све ученике од 5-8. разреда у сарадњи са појединим наставницима, а учитељице су реализовале активности за своје ученике и тако учествовале у обележавању овог тематског дана;

21. У марту 2024. године у 3.а одељењу реализован је тематски дан „Мој друг је Ром“ у сарадњи са Педагошким факултетом у Сомбору;

22. У марту 2024. године ученици 3.а одељења су у пратњи своје учитељице и педагога школе учествовали у дружењу и заједничкој радионици са ученицима ШОСО „Вук Караџић“ у Сомбору;

23. 19.3.2024. године на седници Наставничког већа педагог школе је представила наставницима нови Протокол о поступању у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, а ученици који су са педагогом школе реализовали истраживање о безбедности ученика презентovali су наставницима анализу стања безбедности ученика, закључке до којих су дошли као и предлог мера за превазилажење проблема;

24. Као круна свих активности Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Инклузивног тима школе током школске 2023/24. године била је реализација Етно дана у јуну 2024. године. Преко 100 учесника из три школе: ОШ „Братство јединство“ из Бездана, ОШ „Никола Тесла“ из Кљајићева и наше школе припремили су и приказали у фискултурној сали наше школе обичаје четири народа истичући вредностима које их повезују.

Током ове школске године десила су се четири случаја насиља, 2 случаја насиља првог нивоа, 1 случај насиља другог нивоа и 1 случај насиља трећег нивоа.

Од почетка ове школске године одржано је шест састанака Тима, реализовани су Појачан васпитни рад, и Друштвено-користан рад са ученицима који су вршили насиље. Такође израђени су и Индивидуални планови заштите за ученике који су чинили, за ученике који су трпели насиље и за ученике који су били сведоци.

Извештај о реализованим радионицама са ученицима и родитељским састанцима на тему насиља и реаговања на насиље

У периоду од 6. до 17.11. 2023. у нашој школи реализовано је девет радионица са ученицима и пет родитељских састанака на тему упознавања ученика и родитеља са препознавањем свих облика насиља и начинима реаговања на сумњу или сазнање о насиљу. Све наведено реализовала је педагог школе Снежана Стаматовић у сарадњи, или заједно са одељењским старешинама, изузев једног родитељског састанка који су реализовале учитељице Иванка Кустурин, Лидија Маринковић и Невенка Шифлиш.

ОПИС РЕАЛИЗОВАНИХ РАДИОНИЦА СА УЧЕНИЦИМА

-У 1.а и 1.б одељењу радионицу је реализовала педагог школе Снежана Стаматовић у сарадњи са учитељицама Иванком Кустурин и Лидијом Маринковић.

Педагог и учитељице представили су ученицима тему кроз разговор, на ученицима прикладан начин. Циљ радионице био је да ученици освесте сопствене особености као и особености свог окружења, и своје културе. Такође ученици су упознати са појмом и врстама насиља, као и важности поштовања разлика између себе и других и начина да се избегну потенцијални сукоби.

-У 2.а одељењу радионицу су реализовале учитељица Мира Балаж и педагог школе Снежана Стаматовић

Кроз разговор ученицима је објашњено шта је насиље, које врсте насиља постоје и истакнута је важност пријављивања насиља. Циљ радионице је био и да се код ученика подстакне потреба саосећања и толеранције према другима.

-У 3.а одељењу радионицу су реализовале педагог школе Снежана Стаматовић и учитељица Невенка Шифлиш.

Ученицима је кроз радионицу објашњено шта јесте, а шта није насиље, и упознати су са већином облика насиља. Такође ученицима је указано на важност пријаве насиља и информисани су коме све могу да се обрате уколико до насиља дође. Поред приче о насиљу ученици су упознати и са појмом толеранције и поштовања разлика који представљају превенцију, али и начин превазилажења сукоба. Ученици су имали прилику да на радионици освесте и лепоту и важност саосећајности.

-У 4.а и 4.б одељењу радионицу је реализовала педагог школе Снежана Стаматовић у сарадњи са учитељицама Љиљом Пашић и Еленом Брдар.

Ученицима је приказана Power Point презентација о врстама насиља и начинима реаговања на насиље. Поред наведеног час је био посвећен и обележавању Међународног дана толеранције те се са ученицима разговарало и о уважавању различитости, поштовању, саосећању и солидарности. Ученицима се допала тема и активно су учествовали у радионици.

-У 5.а и 5.б одељењу радионицу су реализовали одељењске старешине Бранко Ђурчић и Дајана Чонка и педагог школе Снежана Стаматовић.

Ученицима је приказана Power Point презентација о врстама и нивоима насиља као и начинима реаговања на насиље. Након тога са ученицима је реализован део радионице Стварање позитивне учионице. У оквиру радионице са ученицима се разговарало о важности толеранције, емпатије и солидарности као начина превенције и превазилажења сукоба.

-У 6.а одељењу радионицу су реализовали одељењски старешина Игор Репар и педагог школе Снежана Стаматовић.

У 7.а и 7.б радионицу је реализовала педагог школе Снежана Стаматовић у сарадњи са одељењским старешинама Иваном Ковач и Ирис Одри Стојшић.

Ученике смо подсетили на врсте и нивое насиља као и начине реаговања на насиље преко Power Point презентације. Након тога одељењски старешина и педагог разговарали су са ученицима о теми, а посебну пажњу посветили смо насиљу и опасностима на Интернету. На крају часа са

ученицима се такође разговарало о важности толеранције, емпатије и солидарности као начина превенције и превазилажења сукоба.

-У 8.а и 8.б одељењу радионице је реализовала педагог школе Снежана Стаматовић у сарадњи са одељењским старешинама Сањом Шарић и Дамиром Шимунов.

Са ученицима педагог је реализовала радионицу Насиље у школи и ненасилна комуникација у оквиру које је подсетила ученике на врсте и нивое насиља као и начине реаговања на насиље путем Power Point презентације.

У периоду од 6. до 15.11. 2023. педагог школе реализовала је следеће састанке:

-Са одељењским старешинама Миром Балаж, Љиљом Пашић и Еленом Брдар састанак за родитеље ученика 2. а и 4. аб одељења 15.11.2023.

-Са одељењским старешинама Бранком Ћурчић, Дајаном Чонка, и Игором Репар састанак за родитеље ученика 5. аб и 6. а одељења 8.11.2023.

- Са одељењским старешинама Ирис Одри Стојшић, Сањом Шарић и Дамиром Шимунов састанак за родитеље ученика 7.б и 8.аб одељења 9.11.2023.

- Са одељењским старешином Иваном Ковач састанак за родитеље ученика 7.а одељења 10.11.2023.

Састанак за родитеље ученика 1.аб и 3.а одељења реализовале су одељењске старешине у наведеним одељењима Иванка Кустурин, Лидија Маринковић и Невенка Шифлиш 16.11.2023.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Чланови тима:

- 1.Дамир Шимунов(координатор тима од 1.2.2024.)
- 2.Милана Балаж
- 3.Ивана Ковач
- 4.Ирис Стојшић Одри
- 5.Снежана Стаматовић

Циљ и сврха професионалне оријентације су да се ученици и родитељи упознају са образовним профилима и струкама средњих школа. Путем професионалне оријентације отворен је простор за реално сагледавање могућности, интересовања и потреба сваког ученика у односу на захтеве појединих занимања. Ученици добијају информације о упису, потребним документима, садржају наставних планова и програма, пракси, проходности на више школе и факултете без обзира на њихова тренутна професионална опредељења. На часовима одељењског старешине уз сарадњу са педагогом школе водили су се разговори у вези професионалне оријентације. Такође, наставници одељењске старешине и током другог полугодишта су вршили презентације школа за које су ученици заинтересовани. Такође ученици су обишли „Сајам образовања „у Сомбору 5.4.2024. и одрађена је радионица са психологом из националне службе за запошљавањенаставником .са наставником Шимунов Дамиром.

Одржане су радионице са прдагогом школе

Индивидуално професионално информисање код педагога школе

Родитељимљ је објашњено да могу одвести децу на психолошку процену код психолога у националној служби за запошљавање.

Општи задаци професионалне оријентације:

1. упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика;
2. упознавање ученика са светом рада и занимања;
3. формирање правилних ставова према раду;
4. оспособљавање ученика за планирање будућег занимања;

5. сарадња са родитељима ученика и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци;
6. сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ задатака : прво и друго полугодиште, а на захтев ученика и у свако слободно време током године.

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЧАСОВА ПОСВЕЋЕНИХ ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ И УЧЕЊУ УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2023/24. ГОДИНИ

- 1.a – ЧОС (4.12.2023.) – Занимања људи-ПО
- 1.a – ЧОС (29.1.2023.) – Наш радни сто-УУ
- 1.a – ЧОС (26.2.2023.) – Више рада, више знања-УУ
- 1.б – ЧОС (4.12.2023.) - Занимања људи-ПО
- 1.б – ЧОС (29.1.2023.) – Наш радни сто-УУ
- 1.б– ЧОС (4.3.2023.) – Више рада, више знања-УУ
- 1.б – час Српског као нематерњег језика (15.4.2023.) – Шта ко ради – ПО2.a – ЧОС – (8.4.2023.) – Моје способности - ПО
- 2.a – час Грађанског васпитања – (27.3.2023.) – Поносим се - ПО
- 2.a – ЧОС – (8.4.2023.) – Моје способности – ПО
- 3.a – ЧОС – (4.10.2023.) – Кроз игру, имитацију-стицање знања-знања о врстама занимања – ПО
- 3.a – ЧОС – (25.10.2023.) – Занимања – ПО
- 3.a – ЧОС – (17.1.2023.) – Методе и технике учења – УУ
- 3.a – ЧОС – (31.1.2023.) – Методе и технике учења – УУ
- 3.a – ЧОС – (6.3.2023.) – План учења и свесност препрека за учење – УУ
- 3.a – ЧОС – (13.3.2023.) – Планирање слободног времена – УУ
- 3.a – час Грађанског васпитања – (10.4.2023) – Поносим се – ПО
- 4.a – ЧОС – (29.9.2023.) – Како да откријем своје способности- ученици износе своја интересовања – ПО
- 4.a – ЧОС – (13.10.2023.) – Како да учимо – УУ
- 4.a – ЧОС – (20.10.2023.) – Мој рад је мој успех-како да стигнемо до свог циља – УУ
- 4.a – ЧОС – (27.10.2023.) – Моје слободно време – ПО
- 4.б – ЧОС – (29.9.2023.) – Како да откријем своје способности- ученици износе своја интересовања – ПО
- 4.б – ЧОС – (27.10.2023.) – Моје слободно време – ПО
- 5.a – ЧОС – (25.10.2023.) – Навике у учењу (педагог и одељењски с.) – ПО
- 5.a – ЧОС – (2.2.2023.) – Шта бих волео да будем кад порастем- ПО
- 5.a – ЧОС – (9.2.2023.) – Да ли познајеш ово занимање - ПО
- 5.a – ЧОС – (1.12.2023.) – Шта је то добро и одговарајуће занимање – ПО
- 5.б – час Технике и технологије (10.10.) – Професије у подручју саобраћаја – ПО
- 5.б – ЧОС – (18.10.2023.) – Навике у учењу (педагог и одељењски с.) – УУ
- 5.б – ЧОС – (1.11.) – Распоред дневних активности - ПО
- 5.б – ЧОС – (8.11.) – Технике успешног учења – УУ
- 6.a – ЧОС – (11.10.) – Мере за побољшање успеха - УУ
- 6.a – ЧОС – (18.10.) – Мере за побољшање успеха - УУ
- 6.a – ЧОС – (17.1.) – Распоред часова, календар, радни дан – УУ
- 6.a - ЧОС – (5.3.) – Мере за побољшање успеха - УУ

У оквиру Дечије недеље реализована је активност “У туђим ципелама“ где су се ученици

предметне наставе ставили у улогу наставника – ПО

29. 2.2023. нашу школу су посетили ученици који су завршили нашу школу претходне године и они су презентовали кроз вршњ. едукацију ученицима 7. и 8. разреда средње шк. које су уписали.

Извештаји о раду стручних сарадника

Педагог школе

Педагог школе обављала је своје послове у складу са планом и програмом рада педагога за 2023/24. годину према областима рада:

➤ УЧЕШЋЕ У ПЛАНИРАЊУ И ПРОГРАМИРАЊУ ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА

➤ Педагог је учествовала у изради Годишњег плана рада школе и Извештаја о раду школе. Такође помагала је наставницима у изради или кориговању њихових планова рада, а нарочито учествовала у планирању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка. У оквиру рада са ученицима којима је потребна додатна подршка, као координатор Инклузивног тима школе педагог је радила планове транзиције за ове ученике у сарадњи са одељењским старешинама, наставницима, родитељима, Предшколском установом и средњим школама. Педагог је израђивала распореде допунске, додатне наставе, ваннаставних активности, пријема родитеља, осмишљавала и планирала тематске недеље у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у школској 2023/24. години.

Поред свега тога планирала је и свој рад на годишњем, месечном и дневном нивоу.

➤ ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНА И ПРОГРАМА ВАСПИТНО–ОБРАЗОВНОГ РАДА

Педагог је пратила реализацију планова и програма кроз посете часовима редовне, допунске додатне наставе, слободних активности и продуженог борава. Поред тога пратила је и постигнућа ученика, владање ученика, учествовала у појачаном васпитном раду, предлагању мера ученицима који су чинили лакше повреде обавеза ученика, као и у предлагању мера за ученике који су чинили теже повреде обавеза ученика, уз коришћење платформе „Чувам те“.

Педагог је учествовала у изради и израђивала кварталне, полугодишње и годишње извештаје о раду школе и сопственом раду. Пратила је вођење педагошке документације прегледом планова и дневника рада, записника стручних већа као и постигнућа и владање ученика о чему је квартално извештавала Наставничко веће, Савет родитеља и Школски одбор.

Посебну пажњу посветила је праћењу ученика првог и петог разреда као и ученицима којима је потребна додатна подршка у учењу.

У области професионалне оријентације педагог је организовала родитељски састанак за ученике 8. разреда и њихове родитеље на којем су се представиле

средње школе из Сомбора и Апатина. Поред тога бавила се и индивидуалним професионалним информисањем ученика и родитеља, реализовала радионице за ученике 8.разреда, организовала реалне сусрете са светом занимања и пратила реализацију активности из области професионалне оријентације кроз наставне предмете. Поред тога учествовала је у организацији завршног испита за ученике који завршни испит полажу по ИОП-у и праћењу реализације завршног испита за све ученике 8.разреда као члан школске комисије.

Као координатор Инклузивног тима школе педагог је учествовала у раду Тима, планирању рада и изради педагошког профила за ученике који раде по ИОП-у, у праћењу рада ученика који раде по ИОП-у, организовала и учествовала у процедурама за добијање Мишљења Интерресорне комисије, организовала и учествовала на састанцима за родитеље ученика који су имали Мишљења Интерресорне комисије, за које је поднела захтеве за ревизију Мишљења Интерресорне комисије, учествовала у остваривању права наших ученика на додатну подршку дефектолога преко Центра за социјални рад, организовала додатну подршку дефектолога у школи. Педагог је сарађивала са дефектолозима и управом ШОСО „Вук Караџић“.

Као члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања педагог је учествовала у планирању, организацији и праћењу превентивних и интервентних активности овог Тима и учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима и организацији Друштвено-корисног рада.

▪ **САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА НА УНАПРЕЂИВАЊУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**

Током школске године педагог је давала смернице наставницима како у планирању тако и у унапређивању њиховог рада. Овај саветодавни рад спроводио се како на седницама одељењских већа тако и индивидуалним разговорима са наставницима. Највише подршке педагог је пружила наставницима при анализирању посећених часова, васпитном раду са ученицима и раду са ученицима којима је била потребна додатна подршка.

У школској 2023/24. наша школа је прошла кроз процес екстерне евалуације те је педагог додатно са наставницима радила саветодавно у циљу адекватне припреме за спољашње вредновање рада школе. Педагог је такође учествовала у одабиру стручних семинара, тема за ЧОС, упућивала наставнике на литературу као и законе и правилнике.

▪ **ПРАЋЕЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ РАЗВОЈА УЧЕНИКА И САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА**

Током маја и јуна месеца педагог школе је тестирала будуће прваке тестом ТИП1. Ове године није било уједначавања одељења јер ће наредне школске године бити само једно одељење првог разреда.

Током године пратила је успех и напредовање ученика, адаптацију ученика првог и петог разреда, потребе ученика за индивидуализованим радом и додатном подршком као и реализацију предвиђених активности са овим ученицима. Такође заједно са одељењским старешинама пратила је интересовања ученика и заједно

са директором школе налазила начине да разноврсним активностима изађе у сусрет овим интересовањима. Тако су ученицима понуђени различити изборни предмети као и радионице и активности по избору ученика и у сарадњи са Ученичким парламентом (хуманитарне и остале активности у Дечијој недељи) Током школске године за ученике су организовани излети, посете, културне, спортске активности, фестивали и дружења са ученицима других школа...

Заједно са одељењским старешинама педагог је радила на идентификацији даровитих ученика, ученика који имају проблеме у понашању, као и испитивању узрока поремећаја интерперсоналних односа у одељењским заједницама и активностима за побољшање ових односа. У области васпитног рада са ученицима, педагог је учествовала у појачаном васпитном раду, радила индивидуални саветодавни рад са ученицима, као и разговоре унутар одељењске заједнице са ученицима.

Посебну пажњу педагог је посветила транзицији деце са потешкоћама која полазе у први разред наше школе и ученицима 8. разреда који прелазе у средњу школу у сарадњи са родитељима и Школском управом у Сомбору.

У оквиру професионалне оријентације педагог је обавила индивидуално професионално информисање са свим ученицима осмог разреда, реализовала радионице, представљање средњих школа од стране наставника, али и самих ученика кроз вршњачку едукацију и организовала одлазак на Сајам образовања.

Протекле школске године интензивирана је сарадња са ШОСО „Вук Караџић“ кроз заједничке радионице ученика ове школе и наших ученика 3. разреда у организацији и пратњи педагога школе и њихове учитељице.

Такође успостављена је и сарадња са Педагошким факултетом чији представници су реализовали тематски дан у нашој школи у оквиру пројекта „Остваривање концепта права детета кроз образовну инклузију ромских ученика у Војводини; значај професионалне припреме будућих учитеља“ са ученицима 3. разреда на тему „Мој друг је Ром“ а у организацији педагога и учитељице која води ово одељење.

Као круна свих активности са ученицима током школске 2023/24. године био је фестивал различитих култура и традиције Етно дан који је педагог школе организовала у сарадњи са колегама из своје и школе из Кљајићева и Бездана са ученицима све три школе, а уз помоћ родитеља и представника локалне заједнице.

➤ **САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА**

Током године педагог је континуирано сарађивала са родитељима кроз различите видове сарадње.

Највећим делом педагог је обављала индивидуалан саветодавни рад са родитељима како будућих првака тако и ученика који имају потешкоће у савладавању наставних садржаја, проблеме у понашању, као и родитељима који су имали потребу да се посаветују са педагогом и по неким другим питањима која се тичу њихове деце. Приликом индивидуалних разговора са родитељима, педагог је са њима размењивао информације од значаја за упознавање и праћење развоја и напредовања њихове деце и пружала родитељима подршку у васпитном раду са децом.

Посебно је интензивирана сарадња са родитељима ученика осмог разреда при

избору средње школе како у оквиру групних родитељских састанака тако и индивидуалних разговора.

Претходне школске године педагог је урадила истраживање на тему квалитета сарадње родитеља и школе у циљу унапређивања исте.

Поред наведеног у децембру педагог је организовала радионицу за ученике осмог разреда и њихове родитеље на тему лековитог биља заједно са наставницима, директорком школе и школском куварицом која је направила учесницима чај и колаче.

У првом полугодишту педагог је организовала и психолошке радионице за ученике и родитеље у реализацији психолога удружења „Психозон“ у оквиру пројекта „Ментално здравље је важно“.

➤ **РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА**

Педагог је активно учествовала у раду одељењских већа о чему је водила записнике. Учествовала је у раду Наставничког већа на чијим седницама је извештавала о резултатима обављених анализа и истраживања. Активна је била и у раду Педагошког колегијума и свих тимова у школи. Трудиласе да својим сугестијама унапреди рад стручних већа у школи. Учествовала је у решавању актуелних образовно-васпитних проблема школе.

Поред рада у стручним органима школе, интензивно и квалитетно сарађивала је са директорком школе, правницом и свим запосленима у школи.

Педагог је радила у скоро свим тимовима школе, у неким више у неким мање, а највише је била ангажована у Тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и Инклузивном тиму школе у којима је била координатор, али и у Тиму за самовредновање рада школе и Тиму за професионалну оријентацију.

▪ **АНАЛИТИЧКО–ИСТРАЖИВАЧКИ РАД**

Протекле школске године рађена су анкетања у склопу самовредновања, затим педагог је радила истраживање на тему безбедности ученика заједно са ученицима који су ове резултате обрадили и презентовали на Наставничком већу. Поред тога рађено је истраживање на тему сарадње са родитељима и испитивање прилагођености ученика петог разреда на предметну наставу.

Педагог је континуирано пратила, анализила и извештавала о успеху и владању током школске године.

➤ **УЧЕСТВОВАЊЕ У СТРУЧНОМ САВРШАВАЊУ**

У току школске године педагог је учествовала у избору и организацији семинара и других видова стручног усавршавања.

Радила је и на личном стручном усавршавању присуствовањем на следећим семинарима и обукама:

- Обука о заштити на раду
- Обука од јавног интереса „Кораци у доброј примени електронских уређаја и ненасилној комуникацији онлајн окружењу“;

- Семинар за наставнике Ромског језика под називом „Школа као мотивациона средина за ученике Ромске националности“;
- Семинари и активности у организацији Педагошког друштва Војводине (семинар о пројектном учењу, сарадњи са родитељима, промоција часописа Педагошка стварност...)
- Семинар „Ефикасан час зависи од нас“
- Обука за наставу Грађанског васпитања

Поред семинара педагог је протекле школске године учествовала на разним састанцима, угледним часовима, радионицама, предавањима, културним дешавањима, у пројектима (детаљније су ове активности приказане у Извештају о реализацији плана стручног усавршавања педагога који се налази код директора и у педагошкој документацији).

Осим тога педагог је пратила стручну литературу и лист Просветни преглед.

➤ САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ И СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА

Током школске године педагог је сарађивала са различитим институцијама.

- Са Педагошким друштвом Војводине (семинари, обуке, промоције)
- Са МУП-ом Сомбор сарадња је била на размени информација као и организацији предавања њихових представника ученицима наше школе;
- Са Интерресорном комисијом педагог је сарађивала у процедури тражења њених мишљења и ревизија тих мишљења за додатном подршком ученицима наше школе;
- Са Центром за социјални рад педагог је сарађивала разменом информација, као и саветодавним радом по питању неких ученика наше школе, а неке ученике је упућивала на разговор са психологом ове установе. Такође је сарадња постојала и по питању додатне подршке у нашој школи;
- Са Предшколском установом сарадња се огледала у активностима у оквиру Дечије недеље, родитељских састанака у школи, континуираних индивидуалних разговора са васпитачицама вртића, а са стручним сарадницима ове институције педагог школе је сарађивала по питању деце која имају потешкоће ради њихове лакше транзиције у школу;
- Са Школском управом педагог је сарађивала по питању савета и обостраног информисања које је било потребно за функционисање образовно-васпитног рада школе као и приликом уписа ученика 8. разреда у средњу школу;
- Са амбулантом у Бачком Моноштору и Домом здравља у Сомбору сарађивало се по питању одржавања систематских прегледа ученика, предавања за родитеље, овере Захтева Интерресорној комисији, уписа у средњу школу преко Лекарске комисије, а у Дом здравља у Сомбору педагог је упућивала и родитеље деце који имају потешкоће логопедске природе;

- Са ШОСО „ВукКарацић“ педагог је сарађивала због пружања дефектолошке подршке нашим ученицима, асистивне технологије, као и тестирања наших ученика од стране дефектолога ове школе;
- Са другим основним и средњим школама је сарађивала по разним питањима као што су размена информација, професионална оријентација, инклузија, планови транзиције, заједничк активности и дружења;
- Са Културним центром Лаза Костић сарадња је била по питању њихових активности у нашој школи;
- Са представницима Локалне самоуправе сарађивала је по питању заједничких активности и идеја за неке наредне пројекте;

Поред наведеног педагог је сарађивала и са другим педагозима и удружењима.

➤ **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ**

О свему наведеном педагог је водила континуирано педагошку документацију.

➤ **ПРИПРЕМА ЗА РАД**

Да би свој посао што квалитетније обавила педагог је део времена посветила и припремама за рад.

Напомена: Конкретне активности педагога описане су у извештају о ваннаставним активностима, извештају Тима за професионалу оријентацију и реализованим часовима на ту тему, извештају Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, извештају Инклузивног тима школе... Сви наведени извештаји налазе се у Извештају о раду школе за школску 2023/24. годину.

Школски библиотекар

Рад школског библиотекара обухватао је следеће области:

- васпитно-образовну делатност,
- сарадњу са наставницима,
- информациону делатност,
- стручну делатност,
- рад са ученицима,
- упис ученика у школску библиотеку
- раздуживање са књигама које нису враћене у јуну и сређивање картотеке утврђивање врста дечијих листова,
- извођење бројног стања,
- упознавање првака са библиотеком –
Упознавање ученика са фондом библиотеке,
- сарадња са наставницима свих наставних предмета у набавци литературе за ученике, из разних области,
- помоћ при избору литературе за ученике и наставнике,

- систематско упознавање ученика са књигама, часописима, новина.. - рад са ученицима у драмској секцији
- посета Сајму књига,
- усмеравање ученика у правцу интересовања за књиге, одабир и припремање литературе и друге библиотечарске грађе потребне за извођење наставног часа,
 - израда азбучног каталога књига,
 - привикавање ученика на одређено понашање у библиотеци, - чување и заштита књига - -- сарадња са матичном библиотеком „Карло Бијелички“ у Сомбору,
 - организовање књижевних вечери,
- упознавање ученика са ауторским каталогом,
 - израда прегледа и графикана о читању књига по одељењима,
 - вођење библиотечког пословања: инвентарисање, каталогизација, класификација - - рад секције,
 - вођење евиденције о коришћењу библиотечарске грађе – обележавање Дана Св.Саве,
 - издавање књига и часописа
- инвентарисање и техничка обрада књига,
 - сређивање библиотеке после првог полугодишта,
 - сарадња са наставницима на утврђивању плана лектире и набављању књига – рад са ученицима у секцији,
 - припремање тематских изложби везаних за јубиларне годишњице
 - увођење у књигу инвентара набављених књига, каталогизација
 - писање каталошких листића за каталог,
- систематски рад на информисању ученика и наставника о новонабављеним књигама .
 - издавање књига и часописа и коришћења приручне литературе,
 - организовање реализације настаног часа уз примену библиотечког материјала,
 - организовање књижевних вечери,
 - прикупљање књига за библиотеку,
 - реализација васпитно- образовног програма , слободних активности ученика и секције
 - праћење стручне литературе са подручја библиотекарства,
 - разговор са ученицима о прочитаним књигама
 - обилазак издавачких кућа, књижара, галерија итд.
 - набавка књига за одличне ученике,
 - упутства ученицима за коришћење каталога у већим библиотекама.
 - издавање књига и часописа,
 - раздуживање са књигама на крају школске године,
 - сређивање библиотеке на крају шк.године ,
 - присуствовање седницама разредних и Наставничког већа.
 - послови везани за финансијско материјално пословање,
 - организовање припреме за почетак следеће школске године,

- техничке и организационе припреме за почетак нове школске године.
- утврђивање стања књига у библиотеци и поруџбина нових,
- пројекат „Бесплатни уџбеници“ -припреме, информатичка обрада, анализа података, дистрибуција уџбеника према списковима одобрених захтева родитеља ученика,
- организовање израде Годишњег плана рада и извештаја о раду библиотеке у протеклој школској години.

Педагошки асистент је:

1. пружао помоћ и додатну подршку ученицима, у складу с њиховим потребама: подршка уписа деце у предшколску установу у месту и уписа у основну школу, редовнопохађање наставе, подршка деци у учењу (у учионици, на допунским часовима, у групипродуженог боравка, у раду секција,...)
2. пружао помоћ наставницима и стручним сарадницима, ради унапређивањањиховог рада са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка
3. учествовао у раду Наставничког већа
4. учествовао у својству члана у раду стручног тима за инклузивно образовање, тима за превенцију насиља, злостављања и занемаривања ученика и тиму за психолошко-кризне интервенције у васпитно-образовним установама
5. сарађивао с родитељима, односно старатељима ученика
6. помагао да се препознају и анимирају породице које имају тешкоћа у свомодносу према школи
7. заједно с директором сарађивао и с надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе
8. припремао се за рад и о томе водио евиденцију о раду са ученицима и о сарадњи са директором, као и о сарадњи са наставницима и другим субјектима ван школског окружења који подржавају развој инклузивног образовања у нашој школи
9. стручно се усавршавао
10. обављао и друге послове у складу са Законом, подзаконским актима, уговором о раду, општим актима школе и по налогу директора.

Реализација плана стручног усавршавања

На почетку школске године сви запослени су били у обавези да донесу план стручног усавршавања.

Запослени су изабрали семинаре које би желели да похађају сходно компетенцијама које би требало да стекну и исходима који би се реализовали. Настојали смо да се семинари реализују за све запослене у школи.

Обезбеђена су средства и за семинаре стручних сарадника, шефа рачуноводства и секретара школе, који су посетили најмање један стручни семинар.

Наставница разредне наставе у одељењу на хрватском наставном језику упућена је на више обука и стручних скупова у вези са извођењем наставе на матерњем језику ученика националних мањина: стручни скуп у Дубровнику, семинар у Осијеку, саветовање у Суботици.

Наставници су похађали следеће семинаре:

- Програм обуке запослених у образовању-дигитална учионица/дигиталнокомпетентан наставник (2 наставника)
- Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет (2наставника)
- Модули обука за развој језичких компетенција наставника који наставу реализују на језицима националних мањина (10 наставника)
- „Ванредно стање психе-како сачувати себе у ванредним околностима“ (1наставник)
- Израда истраживачког рада и практични примери са одбране за лиценцу задиректоре (учесник: директорица школе)
- Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту (1наставник)
- „Како помоћи ученицима с проблемима у понашању“ (7 учесника)
- Обука наставника за примену општих стандарда постигнућа за матерњи језик крај првог циклуса основног образовања и васпитања (2 наставника)

Реализовани су и:

- Вебинар за секретаре установа: Припрема и доношење плана јавних набавки за 2023.годину“ (учесник: секретар школе)
- Обука за школске координаторе и администраторе међународних истраживања чији је носилац ИЕА (библиотекарка школе)
- Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту(4 наставнице и директорка школе)
- Програм обуке дежурних наставника на завршном испиту (4 наставника и библиотекарка школе)

Програм сарадње са друштвеном средином

Обележавање значајних датума уз учешће ученика: хор, оркестар, рецитатори; драмска, литерарна и фолклорна секција; постављање изложби ликовних радова ученика у просторије Месне заједнице.

Учешће ученика Школе у акцијама уређења животне средине: чишћење травњака, одржавање дрвореда, сакупљање и уништавање штеточина (губара, дудовца), сађење садног материјала из расадника Шумске управе, производња, сађење и неговање зељастих украсних биљака, одржавање спортских терена, уклањање или затрпавање дивљих депонија и сл. Предавања, едукативни филмови, излети, учешће у разним акцијама у сарадњи са предузећем "Војводинашуме" (излет на подручју "Штрбац" – бара Шаркањ), као и са НВО "Подунав" из Бачког Моноштора (еко – радионице, учешће у акцији "Дани Дунава"), ПЧЕЛАРСКИМ ДРУШТВОМ „Пчела“ и риболовачким друштвом „Шаран“ из Б.Моноштора.

Реализовани садржаји	Начин и поступак остваривања	Исходи
Сарадња са одељењем за образовање Градске управе Града Сомбора	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, помоћ при спровођењу јавних набавки	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са ПУ саобраћајном Града и полицијом Сомбора	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласкана екскурзије, излете и школе у природи	Утицали смо на повећање свести безбедности у саобраћају
Сарадња с Месном заједницом Моноштор и Бачки	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, пројектне	Учествовали смо у акцијама Месне заједнице Б.Моноштор, подизање еколошке свести ученика

	активности	
Сарадња са установама културе Сомбора	Културне спортске активностима	и Учествовали смо у културним, спортским и другим активностима

Реализација плана школског маркетинга

- Изложбе ликовних радова ученика поводом: Дечје недеље, Дана школе, Школскеславе, музичке приредбе, спортских сусрета и завршне школске свечаности.
- Припрема и издавање бр. 14 школског листа „Фењер“.
- Припрема и уношење прилога у школски летопис.
- Припрема и осмишљавање прилога на сајту школе: www.osbackimonostor.edu.rs
- Сарадња са издавачима дечје штампе.
- Сарадња са издавачима „Сомборских новина“ и „Хрватске ријечи“.
- Учешће ученика школе у дечјим емисијама Радио Сомбора, РТВ Војводине, РТВ Србије и других радио и ТВ-станица.
- Информисање јавности о резултатима ученика и наставника постигнутих на јавним наступима: у спорту, у културним манифестацијама, на такмичењима и смотрама које организује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и сл.
- Обавештавање Савета Месне заједнице и зборовна грађана о животу и раду школе.
- Учешће у телевизијским емисијама које се односе на живот и рад школа (емисије о природи; ученицима Ромима; о ученичким организацијама, о занимљивостима из уже и шире друштвене средине у којој Школа живи и ради).

Реализација посебних програма

- **Програм здравствене заштите ученика**

Систематски прегледи ученика и вакцинација	Редовни систематски прегледи, прегледи пред одлазак у школу уприроди, наекскурзије, летовања, зимовања
Стоматолошки систематски прегледи и санација	Редовни прегледи код школскогстоматолога
Континуирана сарадња са Домовима здравља у Б. Моноштору и Сомбору, Саветовалиштем замладе, Заводом за јавно здравље	Предавања, трибине, радионице

- Програм социјалне заштите**

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања
Упознати су запослени о плану и програму рада Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања	-Школа је укључила у тим за социјалну заштиту и представнике родитеља и по потреби одговарајућег стручњака (лекар, представник полиције)
Мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика	-Одвијала се у школи где су стручни сарадници уз сарадњу наставника учествовали у обукама које мере превенције треба користити као и препознавање социјалног проблема независно од тога да ли га дете поседује или његова породица.
Мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање у школи	-Педагошкиња је извештавала ЦСР који су на основу темељних извештаја одлазили у обилазак породице. -Сарадника ЦСР био је у школу где се такође обавио разговор са родитељима и учеником и налазили начини да се реше проблеми.

- Програм заштите животне средине**

Светски дан воде Светски дан заштите биодиверзитета. Природни ресурси	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за биологију и у холушколе, презентација
Птице Србије и обележавање викенда храњења птица	Радионице на задату тему

Учешће на конкурс часописа „Школски зелени прес“	Прикупљање и избор фотографија и информација на задату тему, учешће на литерарном конкурс (песма нашег ученика објављена је у еколошком часопису „Чувари равнице“
Дарвинов дан	Приказ кратких филмова о еволуцији, презентације на тему еволуције и Дарвиновог истраживачког рада, дискусија
Дан енергетске ефикасности	Израда и анализа анкете
Дан планете Земље	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учешће у локалним еколошким акцијама
Европски дан паркова	Обилазак парка на територији Сомбора, садња цвећа у центру села у сарадњи са ЈП „Зеленило“ Сомбор
Дан заштите животне средине	Проглашење „зеленог хероја“ школе
Конкурс „За чистије и зеленије школе у Војводини“	Награђени смо ради успешне реализације низа еколошких активности (самостално-у школи и непосредној околини и у сарадњи са локалном заједницом).

Извештај о раду Стручног актива за развој школског програма

У току 2023/24. години Стручни актив за развој школског програма је радио у следећем саставу:

1. Лидија Маринковић, проф. разредне наставе, координатор тима
2. Снежана Стаматовић, педагог школе
3. Љиља Пашић, проф. разредне наставе
4. Бранко Ћурчић, проф. српског језика
5. Невенка Штрангар, наст. математике
6. Ирис Стојшић Одри, наст. технике и технологије

Чланови Стручног актива за развој школског програма су током школске 2023/2024. године реализовали следеће активности:

У августу 2023. године:

- Израдили су план рада Стручног актива за развој школског програма за школску 2023/2024. годину (дефинисали активности, начин реализације, временску динамику и носиоце активности) и усвојили исти;
- нови чланови су се упознали са Школским програмом;

У септембру 2023. године:

- Израдили су Анекс школског програма;
- Учествовали у изради Годишњег плана рада школе за шк. 2023/2024. ;
- Извршили испитивање потреба родитеља, ученика, школе и локалне заједнице
- Утврђене су активности којима се прати остваривање програма образовања и васпитања :
 - праћење наставних (часови редовне, изборне, допунске и додатне наставе) и ваннаставних активности (слободне активности ученика, секције) од стране педагога и директора школе;
 - анализа и евалуација редовних часова према стандардима;
 - индивидуални разговори са наставницима о посећеним часовима и остварености образовно-васпитних циљева;
 - упознавање наставног особља о потребној документацији за спољашње вредновање рада школе (педагог школе);
 - сарадња са члановима локалне заједнице у различитим активностима, манифестацијама у оквиру остваривања садржаја Школског програма, наставних и ваннаставних активности.

Током школске године:

- континуирано су пратили реализацију школског програма;
- сарађивали су са стручним већима, активима и тимовима у школи;
- информисали су Наставничко веће о реализованим активностима;
- пратили рад актива.

У јуну 2024. године:

- обавестили наставнике о резултатима спољашњег вредновања рада школе и извршили детаљну анализу резултата (педагог школе);
- израдили су извештај о раду Стручног актива за развој школског програма;
- сачинили су предлог плана рада Стручног актива за развој школског програма за наредну школску 2024/2025. годину.

ЗАКЉУЧАК:

Школски програм школе је састављен у складу са Законом и садржи све прописане садржаје осим факултативних наставних предмета. Сваком садржају је дат одговарајући значај. Структуриран је тако да садржи табеларне податке: време, начин место и носиоца остваривања програма. Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма и потреба ученика и родитеља школе и јединице локалне самоуправе

и заснован је на реалним потенцијалима школе. Прецизно и оперативно је утврђено

време, место, начин и носиоци остваривања.

Анализом усклађености наставних планова и програма и потреба ученика са Школским програмом , утврђено је да Школски програм углавном задовољава потребе ученика али се може допунити новим садржајима.

Наставници су се редовно припремали за наставу - годишњи планови , оперативни или месечни планови рада и индивидуалне припреме за часове наставника, саставни су део педагошке документације наставника.

МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА РАДА:

- Поштовати индивидуалне разлике међу ученицима по начину учења и брзине напредовања – диференцијације у раду са ученицима
- Унапредити планове наставника у области временске корелације и тематског планирања кроз рад стручних већа школе
- Узети у обзир различита интересовања ученика кроз сарадњу са Ученичким парламентом школе и мишљење родитеља кроз сарадњу са Саветом родитеља у понуди изборних предмета и ваннаставних активности,
- Организовати припремну наставу за полагање завршног испита од почетка школске године
- Унапредити успех и постигнућа ученика до очекиваног основног, средњег и напредног нивоа.
- Побољшати сарадњу са родитељима како би додатно мотивисали ученике да имају већа постигнућа, бољи успех.

Стучни актив за развој Школског програма

Извештај Стручног актива за развојно планирање
Основне школе „22. октобар“ у Бачком Моношторуза
школску 2023/2024. годину

На основу Закона о основама система образовања и васпитања ("Служб. гл. РС" број 88/2017, 27/2018-др.закон, 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023), школа је донела Школски развојни план који ће у потпуности бити реализован до 2025. године. У поступку осигурања квалитета рада установе вреднује се и остваривање Развојног плана наше школе.

Циљеви предвиђени Школским развојним планом наше школе одговарају локалним и националним циљевима. О томе сведоче локална и национална документа и стратегије.

У Локалном акционом плану за младе Градска управа Града Сомбора предвидела је:

- техничку опремљеност школе, адекватно опремљен простор за примену савремених метода и иновативних облика рада и извођење наставе
- подршку активностима ученика у разним областима
- промовисање активног учешћа младих у образовању, култури, спорту и заштити животнесредине
- промовисање једнаких шанси за све и здравих стилова живота
- формирање свести о значају социјално одговорног понашања ученика
- континуирану подршку деци из друштвено маргинализованих група и обезбеђивање бољих услова за учење и развој.

Национални план акције за децу Републике Србије обухвата следеће приоритете на које се наслања и наш Школски развојни план:

- квалитетно образовање за сву децу, боље здравље за сву децу, унапређење положаја и права деце са сметњама у развоју, заштита права деце без родитељског старања, заштита деце од злостављања, занемаривања, искоришћавања и насиља и јачање капацитета земље за решавање проблема деце
- подстицање развоја личности, индивидуалности, креативности, такмичарског духа, дигиталне компетентности и критичког мишљења ученика и деце из маргинализованих група, као и стварање отворене школе са активном улогом у друштвеном окружењу.

Стручни актив за школско развојно планирање у школској 2023/24. години имао је чланове:

1. Снежана Стаматовић, педагог школе
2. Лидија Маринковић, проф. разредне наставе
3. Драгана Галовић, проф. разредне наставе
4. Бранко Ћурчић, проф. српског језика
5. Невенка Шифлиш, проф. разредне наставе
6. Игор Репар, наст. биологије и хемије
7. Ирис Стојшић Одри, наст. Технике и технологије
8. Јасмина Плавшић, представник Савета родитеља
9. Марко Карајков, представник Школског одбора
10. Марко Брдар, председник Ученичког парламента.

- Планом су одређени **правци развоја школе** у свим областима самовредновања рада школе.
 - **Праћење и евалуација Годишњег плана рада школе** обухваћени су овим Извештајем који је сачињен на основу:
 - -документације за свакодневно праћење реализације Годишњег плана рада школе
 - -евиденције о стручном усавршавању наставника
 - -евиденције о ученицима
 - -евиденције о радним обавезама и о присутности на послу
 - -израде документације за извештај о раду школе
 - -фотодокументације о значајним моментима из живота и рада школе
 - -видео-записа значајних догађаја.
 -
 - Обухваћени аспекти праћења и вредновања квалитета реализације Годишњег плана рада:
1. Праћење и вредновање квалитета остварене сарадње наставника са родитељима ученика (праћење индивидуалне сарадње наставника и родитеља, увид у садржаје родитељских састанака, увид у припреме за учешће у раду општих родитељских састанака, реализација закључака Савета родитеља)
 2. Праћење и процењивање стручног усавршавања наставника, сарадника и васпитача (стручно усавршавање наставника, сарадника и васпитача, усавршавање на Наставничком већу, усавршавање на стручним активима, усавршавање на семинарима, усавршавање у стручним друштвима)
 3. Праћење и вредновање рада ученика у наставном процесу (разговор и усмено испитивање, контролни задаци, национални тестови, тестови завршног испита, индивидуални планови подршке)
 4. Праћење и вредновање садржаја активности ученика у слободном времену (вредновање "трошења" слободног времена, излети у природу, спортске и друге ваннаставне активности, индивидуална организација слободног времена, учешће у пројектним активностима)
 5. Праћење односа ученика према дужностима (однос према обавезној настави и учењу, однос према ваннаставним активностима, однос према обавезама у тимовима, ученичким организацијама,...)
 6. Вредновање социјалног понашања и прихваћености ученика у одељењу (процена понашања ученика у одељењу и у школи)
 7. Праћење и вредновање припремања наставника за образовно-васпитни процес (посете часова наставника, анализа припрема за образовно-васпитни процес, сагледавање коришћења наставних средстава, праћење иновирања образовно-васпитног процеса, праћење односа према школској имовини, стручно усавршавање)
 8. Праћење и процењивање организације образовно-васпитног процеса (праћење организације

редовне наставе, праћење увођења иновација у наставу, праћење и процењивање рада слободних активности, праћење реализације часова одељењских старешина и одељењских заједница, процена положаја ученика у образовно-васпитном процесу).

Школски одбор Основне школе „22. октобар“ у Бачком Моноштору на седници одржаној 13. септембра 2024. године, на основу члана 119 став 1, тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. Гласник РС бр. 88/2017, 27/2018 – др. Закон, 10/2019, 27/2018 – др. Закон, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и Статута Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор, донео је

О Д Л У К У

о усвајању Извештаја о реализацији Годишњег плана рада Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор за школску 2023/2024. годину:

Усвојен је извештај о реализацији Годишњег плана рада

Основне школе „22. октобар“ Бачки Моноштор за школску 2023/2024. годину.

Председник Школског одбора:

(Татјана Ковач)